Tema | Viernes | D 01 | M 08 | A 2025

Planeación Pedagógica - Párvulos

Jardín Portal de los Sueños

Martha Tones — Nancy Sánchez

Agosto 1. del 2025.

Eje de trabajo= Expresión en la primero infancia comunicación através de los lenguajes y el movimiento en la interacción y juego.

Desarrollo a fortalecer= Se identifique con otros niños, niñas y adultos, reconociendo características, gustos y necesidades comunes y distintas.

Estrategias= Rincones

♥ Reconozco mi astronauta. ♥

Hoy los niños y niñas serán recibidos por las profesionales dando un choque de pies, se invitaran a explorar de cada uno de los rincones expuestos con carros, muñecos bebes, telefonos resaltando entre ellos el valor de compartir, seguido a esto se ambientara un espacio con varias imagenes de astronautas donde cada uno tendra la cara de los niños y niñas se les compartira el cuento llamado Misión espacial para que conozcan todo lo relacionado a los astronautas, Pasando a buscar en varios recipientes cubiertos de hojas y tierra cada uno de los astronautas que podran pintar con marcadores de manera libre, realizando diferentes trazos espontáneos de manera creativa, en horas de la tarde se les entregara plastilina para moldear y realizar cada uno su astronauta.

Recursos= Carros, muñecos, telefonos, imagenes, cuento, recipientes, hojas, tierra, marcadores, plastilina.

Emmis

Lunes D 04 M 08 A 2025

Planeación Pedagógica - párvulos

Jardín Portal de los sueños

Martha Torres - Nancy Sanchez

Semana del 4 al 8 de agosto.

Propósito: Fortalecer el desarrollo de cada niña, niño a través de las experiencias pedagógicas donde se brinde diferentes momentos que aporten a la creatividad, imaginación y exploración de su entorno.

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo por fortalecer: Ofrecer a las niñas, niños una experiencia sensorial y literaria para descubrir y conocer las estrellas, fomentando la exploración táctil, la imaginación y el asombro.

Estrategias: Rincones

♥ Buscando una estrella ♥

En el momento de llegar las niñas, niños se les dará la bienvenida entregándoles cintas de colores, las moveran al ritmo de la música, luego, pasaremos a los rincones de bebes, accesorios de bebes, carros pequeños, para que jueguen, compartan e interactúen. Posteriormente se ambientará el salón con música espacial, oscureceremos el salón para crear un ambiente de noche, las niñas, niños en semicirculo, cómodos, atentos, escucharan el cuento "Como atrapar una estrella", al terminar la lectura invitaremos a las niñas, niños a buscar su propia estrella, pasaran al rincón sensorial donde encontraran recipientes con arroz de colores, bolas de hidrogel, dentro de estos recipientes estaran escondidas estrellas de colores, las meteran en botellas plásticas para seguir observandolas, desarrollando la imaginación, exploración y el pensamiento narrativo a partir de una historia. En la tarde cantaremos estrellita ¿dónde estas?

Recursos: Bebés, accesorios de bebés, carros pequeños recipientes, arroz de colores, bolas de hidrogel, estrellas USB.

Smiris

Tema | Martes | D 05 | M 08 | A 2025

Planeación Pedagógica - párvulos
Jardín Portal de los Sueños
Martha Torres - Nancy Sanchez
Semana del 4 al 8 de agosto

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia; Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo por fortalecer: Estimular la creatividad, coordinación motriz fina y la expresión artística de las niñas, niños mediante las diferentes técnicas plásticas

Estrategias: Rincones

❤ Pintando estrellas ❤

Daremos la bienvenida a las niñas, niños con expresiones de cariño, se les entregara un cuento para que lo lean, luego, nos cuentes que les gusto, pasaremos a los rincones de juego como: apilables, tableros mágicos, fichas lego para que construyan, comparten e interactuen en cada rincón. Posteriormente, las profesionales colocaran papel kraf en la pared para realizar el mural del arte, las niñas, niños encontraran en las mesas el dibujo de estrellas las cuales con diferentes materiales decoran, con vinilos, esponjas, al terminar de decorar su estrella las pegaran en el mural del arte, luego, les preguntaremos a cada niña, niño cual es su estrella, se les dará plastilina para que realicen otra estrella, estimulando la creatividad, imaginación a través de la representación plástica. En la tarde escucharan el cuento "La estrella que no sabia brillar" al terminar realizaran el dibujo de estrellas con crayolas.

Recursos: Apilables, tableros mágicos, fichas lego.
mesas, hojas, vinilos, esponjas
plastilina.
crayolas

Emmis

Tema | Miércoles | D 06 | M 08 | A 2025

Planeación Pedagógica - Párvulos
Jardín Portal de los sueños
Martha Torres - Nancy Sanchez
Semana del 4 al 8 de agosto

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo por fortalecer: Desarrollar habilidades cognitivas, de atención, y lenguaje descriptivo estimulando la imaginación y el juego simbólico en la exploración del entorno.

Estrategias: Rincones

Buscando estrellas con mi telescopio

Saludaremos a las niñas, niños con diferentes expresiones de cariño; les entregaremos un títere para que interactuen y nos cuenten como están, luego pasaremos al rincón de Helicopteros, carros de policías, ambulancias, muñecos para que jueguen, interactuen, compartan. Posteriormente ambientaremos el salón con estrellas, lunas pegadas en el techo, oscureceremos el salón, colocaremos música relajante, cada niña, niño se acostara con su telescopio, las profesionales los invitaran a mirar al cielo y encontrar su propia estrella, les diremos hoy nos convertiremos en exploradores del espacio, nuestra misión es buscar las estrellas escondidas en el cielo utilizando nuestro telescopio, estimulando la curiosidad a través de la exploración, luego pasaremos al rincón del arte amasaremos la plastilina para realizar una estrella brillante. En las horas de la tarde encontraran pegado en la pared papel craf. con crayolas dibujaran libremente.

Recursos: Helicopteros, carros de policía, bomberos ambulancias, bebes
estrellas, telescopio.
plastilina.
papel, craf, crayolas

Tema Viernes D 08 M 09 A 2025

Planeación Pedagógica- Párvulos
Jardín Portal de los Sueños
Martha Torres- Nancy Sanchez
Semana del 4 al 8 de agosto

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo por fortalecer: Descubran las posibilidades perceptivas de sus sentidos como tocar, olfatear, ver y saborear a través de la interacción con diferentes elementos naturales.

Estrategias: Rincones

❤LOS astronautas preparan galletas❤

Saludaremos cariñosamente a las niñas, niños con diferentes expresiones de cariño, entonaremos diferentes rondas infantiles, luego, pasaremos a los rincones de kit de cocina, alimentos, estufas, para que jueguen interactuen compartan en cada rincón. Posteriormente, colocaremos mesas, harina, agua, mantequilla, iniciaremos diciendo que los astronautas llevan comida al espacio, nos colocaremos los delantales, gorros de chef, pasaremos a preparar unas ricas galletas galácticas en forma de estrellas, como las que orbitan por todo el universo, amasaran la harina, con agua, mantequilla, con el rodillo estiraran la masa, cortaran sus estrellas con moldes, luego colocaremos las galletas en la bandeja para llevar al horno, cuando ya esten horneadas las galletas, invitaremos a los pequeños astronautas a consumirlas, así se fomentará la participación activa, coordinación motriz y el disfrute del trabajo en equipo. En la tarde escucharan la canción de estrellita cómo estás? pintaran con crayolas estrellas

Recursos: Estufas, alimentos, utensilios de cocina mesas, harina, agua, mantequilla. cortadores de estrellas crayolas.

Emmis

Lunes | D 11 | M 09 | A 2025

Planeación pedagógica - párvulos

Jardín Portal de los sueños

Martha Torres - Nancy Sanchez

Semana del 11 al 14 de agosto

Propósito: Fortalecer el desarrollo de cada niña, niño a través de las experiencias pedagógicas donde se les brinda diferentes momentos que aporten a la creatividad, imaginación y exploración de su entorno.

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación atraves del lenguaje y el movimiento.

Desarrollo por fortalecer: Estimular la expresión corporal, la creatividad y el juego simbólico reconociendo el rol del astronauta a traves de una experiencia fotografica divertida.

Estrategias: Rincones

♥ Soy un astronauta en mi nave ♥

Saludaremos, carñosamente a las niñas, niños, se les entregara cintas de colores para que las ondeen al escuchar la musica, luego, pasaran a los rincones de Bebés, accesorios para bebés, camas pequeños para que; compartan, jueguen e interactuen en cada rincón. Posteriormente se ambientará el salón con una nave espacial, las niñas, niños tendran su casco espacial de astronauta, música espacial, se les contará que hoy vamos a viajar en una nave espacial y al llegar al espacio se tomarán una foto para enviarla a la tierra, pasaran a la cabina posaran con su traje de astronauta tomandose fotos divertidas en la nave, luego cada niña, niño dejará su foto espacial en una hoja para que se la muestren a sus familias, explorarán todo su espacio encontrando rocas, especiales, estimulando su creatividad juego simbolico, En la tarde se les dara fichas de armetudos

Recursos: Bebés, accesorios de bebés, camas pequeñas
- cabina de astronautas
- cascos de astronautas
- hojas
- armetudos

Eramis

Tema | Martes | D 12 | M 08 | A 2025

Planeación pedagógica - párvulos

Jardín Portal de los sueños

Martha Torres - Nancy Sanchez

Semana del 11 al 14 de agosto

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través del lenguaje y el movimiento

Desarrollo por fortalecer: mejorar la coordinación, el equilibrio en las niñas, niños al caminar, saltar promoviendo la confianza, al enfrentar desafíos y superar obstáculos

Estrategias: Rincones

❤ Circuito de entrenamiento espacial ❤

saludaremos cariñosamente a las niñas, niños se les pintará una estrella en la cara con pintucaritas pasaran al cohete tomandose fotos en la nave, luego, iran a los rincones de juego apilables de aros, ensambles circulares, conectores redondos, desarrollen concentración, coordinación a través de la construcción. Posteriormente les contaremos a las niñas, niños que los astronautas entrenan antes de ir al espacio, haran un circuito de entrenamiento espacial, caminaran por una línea recta (camino galáctico), saltaran dentro de los aros (planetas) pasaran por un tunel (mesas con mantas colgantes) al llegar al centro espacial se les dara una medalla (estrella de papel) por ser unos astronautas valientes, fomentando la coordinación, el equilibrio al caminar, saltar para superar desafíos y los obstáculos, luego exploraran libremente por todo su espacio. En tarde se les dara hojas, crayolas para que realicen sus dibujos libremente.

Recursos: Apilables de aros, ensambles circulares conectores redondos.
cinta adhesiva, aros, mesas, cobijas
estrellas de papel
hojas, crayolas.

Emmis

Tema | Miércoles | D 13 | M 08 | A 2025

Planeación Pedagógica- Párvulos

Jardín Portal de los Sueños

Martha Torres- Nancy Sanchez

Semana del 11 al 14 de agosto

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguaje y el movimiento.

Desarrollo por fortalecer: Fortalecer la concentración, el control del soplo y la coordinación motora fina en niñas, niños.

Estrategias: Rincones

Atrapando estrellas con pitillos

Hoy saludaremos a las niñas, niños con diferentes expresiones de cariño, el sapo pepe (Títere) les dará un cuento infantil para que lo lean, observen y nos cuenten que les gusto de este cuento, luego, pasaremos a los rincones de armatodo, fichas, lego, fichas tubo, desarrollando la coordinación motora fina, destreza, concentración. Posteriormente colocaremos sobre las mesas estrellas pequeñas de colores, las niñas, niños usaran un pitillo para atrapar las estrellas suavemente y llevarlas al recipiente (botella plástica) deberan soplar suavemente para evitar que las estrellas se muevan demasiado, al terminar se sentaran en el rincón del arte donde observaran las estrellas atrapadas en sus botellas nos contaran de qué color son? desarrollando la creatividad, imaginación y fortaleciendo la concentración y el control de soplo. En la tarde jugaran lanzando, pateando pelotas.

Recursos: fichas armatodo, fichas lego, fichas de tubo.
estrellas de colores, pitillos
mesas, botellas plásticas
pelotas.

Emmis

Jueves D 14 M 08 A 2025

Planeación pedagógica - párvulos

Jardín portal de los sueños

Martha Tomus - Nancy Sanchez

Semana del 11 al 14 de agosto

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo por fortalecer: Fortalecer la creatividad, la motricidad fina y la expresión artística de las niñas, niños a través de la decoración utilizando diferentes materiales

Estrategias: Rincones

Decorando mi cohete espacial

Saludaremos a las niñas, niños con diferentes expresiones de cariño, se les entregará una pelota para que la lancen, patean libremente, luego pasaremos a los rincones de kit de bomberos, kit de doctor, kit de belleza, para que jueguen, comparten e interactúen en cada rincón. Posteriormente se ambientara con mesas, cartulina, crayolas, pompones, las niñas, niños recibiran la silueta de un cohete dibujado en cartulina se les entregara crayolas para que pinten y realicen combinaciones de rayas, puntas o formas creativas dandole color a su cohete espacial, una vez finalizado el coloreado se les entregara pompones de diferentes tamaños para que decoren las ventanas, puntas o la zona de expulsión del cohete, los pompones los pegaran con colbón, fomentando la precisión en sus movimientos y la coordinación ojo-mano, al terminar nos mostraran como les quedo su cohete espacial y lo pegaran en el rincón del arte. En la tarde jugaran con plastilina realizando figuras libremente.

Recursos: kit de bomberos, kit de doctor, kit de belleza
cartulina, pompones, colbón
plastilina.

Emmis

Tarea | Martes | D 19 | M 08 | A 2025

Planeación Pedagógica - párvulos
Jardín Portal de los Sueños
Martha Torres - Nancy Sanchez
Semana del 19 al 22 de agosto

Propósito: Fortalecer el desarrollo de cada niña, niño a través de las experiencias pedagógicas donde se brinde diferentes momentos que aporten a la creatividad, imaginación y exploración de su entorno.

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

Desarrollo por fortalecer: Brindar a las niñas, niños un espacio para representar su rol de astronauta, favoreciendo la expresión oral y corporal, así como la imaginación y el juego de roles.

Estrategias: Rincones

♥ Mostrando mi traje de Astronauta ♥

Saludaremos cariñosamente a las niñas, niños, se les entregará una estrella para que la peguen en el mural del arte, luego, pasaran al rincón de apilables de aros, fichas de pirámides, fichas lego para construir, armar, compartir e interactuar en cada rincón. Posteriormente, se acondicionara un espacio como "la pasarela del universo" habrá un tapete lleno de estrellas de colores, uno a uno, las niñas, niños caminaran por la pasarela imitando los movimientos de los astronautas, colocaremos música espacial, al llegar al centro espacial se presentaran diciendo "Hola soy un astronauta y voy a viajar al planeta, animaremos, aplaudiremos, tomaremos fotos en la nave espacial, fomentando la imaginación através del juego simbólico luego recorreran el espacio libremente. En la tarde se les entregara la imagen de los planetas para que de coreen.

Recursos: Apilables de aros, fichas de pirámides, fichas lego.
pasarela, trajes de astronautas
hojas Bond, colores

Tema | Miércoles | D 20 | M 08 | A 2025

Planeación Pedagógica - párvulos

Jardín Portal de los sueños

Martha Torres - Nancy Sánchez

Semana del 19 al 22 de agosto

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

Desarrollo por fortalecer: Fomentar la imaginación, la expresión oral y la creatividad plástica de las niñas, niños, a través de la lectura de cuentos.

Estrategias: Rincones

Cuento "Misión Espacial"

Saludaremos a las niñas, niños con diferentes expresiones de cariño, entregaremos cuentos de lectura infantil para que lean, observen y nos cuentes que les gusto, luego, pasaremos a los rincones de Bebés, accesorios de bebes, carros grandes. para que juegen, compartan e interactuen en cada rincón. Posteriormente se iniciará la experiencia invitando a las niñas, niños a un espacio cómodo, tranquilo para escuchar el cuento "misión espacial" apagaremos las luces, y se proyectaran estrellas en el techo con música suave de fondo, para simular el espacio exterior, después de la lectura, se les cuente que construiran y decoraran su propia nave espacial, se organizaran en mesas con diferentes materiales hojas, crayolas, papel seda, Stickers, cada uno escogera los materiales para decorar su nave espacial, fomentando la imaginación, creatividad. En la tarde observaran el video de caillou va al espacio despertando el interés, fomentando la curiosidad, la atención y la expresión oral.

Recursos: Bebés, accesorios para bebés
carros grande
cuento "Misión espacial"
hojas, crayolas, colbón
papel seda
USB. Emmis

Tema | Jueves | D 21 | M 08 | A 2025

Planeación pedagógica - párvulos

Jardín Portal de los Sueños

Martha Torres - Nancy Sanchez

Semana del 19 al 22 de agosto

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia; comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Se desplacen con propiedad y sortee obstáculos que le permitan descubrir las posibilidades de su cuerpo, tomando conciencia de sus relaciones con el espacio.

Estrategias: Rincones

Misión espacial

Se les dará la bienvenida a las niñas, niños colocandoles un sticker de astronautas, luego, pasaremos a los rincones de fichas lego armatodos, fichas de tubos para construir, potenciando su creatividad, imaginación, posteriormente, las niñas, niños estaran vestidos de astronautas, se preparar un circuito con estaciones de las actividades de los astronautas, saltaran entre planetas (aros) atravesaran el tunel estelar, recolectaran muestras lunares (bolas de papel aluminio) al terminar la misión se les entregará una estrella por su buena misión cumplida, luego pasaran al rincón del arte donde colgaran su estrella por la misión cumplida, fomentando la cooperación y el control del cuerpo. en las horas de la tarde armaran amasaran con plastilina para realizar planetas con plastilina.

Recursos: fichas lego, armatodos
fichas de tubo.
aros, tunel, borna de equilibrio.
plastilina.

Emmis

Viernes D 22 M 08 A 2025

Planeación Pedagógica - Párvulos
Jardín Portal de los Sueños
Martha Torres - Nancy Sanchez
Semana del 19 al 22 de agosto

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

Desarrollo por fortalecer: Fortalecer la imaginación, la curiosidad por el universo y el desarrollo del lenguaje oral, a través de la observación y participación activa en un vídeo musical.

Estrategias: Rincones.

♥ Viajamos al espacio ♥ canción infantil (Video) Daremos la bienvenida a las niños, niños, se les entregara una crayola para realicen libremente sus dibujos en hojas, luego, pasaremos a los rincones de pelotas, grandes, medianas, pequeñas para que pateen, lancen libremente para desarrollar fuerza, coordinación en diferentes partes del cuerpo. Posteriormente ambientaremos el salón con luces de colores, cojines, proyector, usb, imagenes impresas de planetas, cohetes, estrellas y astronautas, invitaremos a las niñas, niños a sentarsen en un espacio cómodo y tranquilo conversaremos brevemente diciendoles que hay en el cielo en la noche? ¿te gustaría viajar al espacio a ver los planetas? luego presentaremos el video "viajemos al espacio" escucharan y observaran con atención mientes se reproduce los animaremos a cantar, hacer gestos que imiten a los astronautas (ponerse el casco, abrochar cinturon, despegar el cohete), flotar en el espacio, desarrollando la imaginación, curiosidad por el espacio, al terminar haremos un viaje imaginario en el salón, colocaremos sillas en fila simulando el cohete, realizaran todos los movimientos del cohete. En la tarde se les dara plastilina para que realicen libremente figuras.

Recursos: Pelotas grandes, pequeñas, medianas
proyector, usb.
sillas
plastilina

Gracias

Tarea | Lunes | D 25 | M 08 | A 2025

Planeación Pedagógica - Párvulos

Jardín Portal de los Sueños

Martha Torres - Tatiana Cuellar

Semana del 25 al 29 de Agosto

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia
Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo para Fortalecer: Continue estableciendo contacto con diferentes materiales impresos que contengan imágenes y a los que pueda dar significado.

Estrategia: Rincones.

Los astronautas estuvieron volando Cometa.

En la bienvenida Cantaremos las canciones infantiles que aprendimos de la semana pasada; Don leon, en el Carro de papá y el mico titi, realizando sus respectivos movimientos corporales. Luego disfrutaran leyendo Cuentos infantiles de la biblioteca, donde leeran espontaneamente las imagenes al pasar cada hoja, Fortaleciendo el lenguaje oral en los niños y las niñas Sentados en Cojines de colores.

Después Con la ayuda y vinculación de las familias el Fin de Semana los astronautas Volaran Cometa en el parque o zona verde Con el acompañamiento de un adulto, Donde haeran una foto evidenciando que el astronauta fue de diversión. Cada niño y niña expone su trabajo y Ambientaremos nuestro rincon de literatura en el salon. Incorporando palabras nuevas en su vocabulario Cantando. En la tarde observaran un video infantil de vuelo de Cometas.

Recursos: parlante, USB, Cuentos infantiles
Cojines
Cartelera Con imágenes

Emmis

Tarea | Martes | D 26 | M 08 | A 2025

planeación pedagógica - párvulos

Jardín parcial de los sueños

Martha Torres - Tatiana Cuellar

Semana del 25-29 Agosto

Eje de trabajo: Desarrollo personal y social en la primera infancia. Expresión en la primera infancia através de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo por fortalecer: Construya relaciones de confianza, cuidado, afecto y colaboración en el respeto a los otros.

Estrategia: Rincones

Los astronautas se disfrazan de princesas y príncipes. En la bienvenida las docentes ambientaran el espacio con velas palos de paleta donde los niños y niñas gozaran y compartiran con sus pares realizando diferentes figuras nuevas según su imaginación y creatividad.

Con ayuda y vinculación de los familias nuestros astronautas el día de hoy llegaran disfrazados de princesas y príncipes, las docentes ambientaran el salón dejando en el suelo cartas de color amarillo iremos a un viaje por un castillo gigante, además usaran velas elementos didácticos como, kit de belleza para las niñas y para los niños caballos para montar a nuestros astronautas disfrazados de princesas. En la tarde con plastilina moldearan una cara sobre la mesa

Recursos: palos de paleta
disfraces
Cajas de cartulina
kit de belleza.
Caballos - plastilina.

Emmis

Miercoles D 27 M 08 A 2025

planeación pedagógica - párvulos
Jardín portal de los sueños
Martha Torres - Tatiana Cuellar
Semana del 25-29 Agosto

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo para fortalecer: Descubre cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno.

Estrategia: taller

Astronautas y Pelotas de papel lanzando a las estrellas.

En la bienvenida llegaran los niños y niñas al jardín infantil con revistas donde leeran espontaneamente imagenes sentados en las sillas en los mesas.

Luego las docentes ambientaran el salon con las revistas donde leeran nuestras astronautas, cada niño y niña escoge una revista en sus manos compartiran libremente con sus pares, despues se le hace entrega de una hoja donde mostraremos como la arrugamos para hacer una pelota de papel de revista y lanzaran las pelotas a varias direcciones donde encontramos, los cohetes, la luna y las estrellas en el techo del salon. En la taide se divertiran construyendo figuras nuevas con tubos de construcción de plastico de colores. Con musica suave de relajación

Recursos: revistas, mesas, sillas, tubos de material didactico de construcción, parlante USB.

Emmis

Tema: Jueves | D 28 | M 08 | A 2025

planeación pedagógica - párvulos

Jardín portal de los sueños

Martha Torres - Tatiana Cuellar

Semana del 25-29 Agosto.

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo por fortalecer: Disfrute e identifique "leendo" a su manera los libros favoritos, reconociendo sus caratulas y descubriendo cada vez más sentidos en las ilustraciones.

Estrategia: Rincones

♥ Astronautas en el pichic literario.

En la bienvenida jugaremos a rondas infantiles tradicionales como; a la rueda, rueda, jugaremos en el bosque, el puente está quebrado entre otros.

Luego las docentes ambientaran el salón con diferentes cuentos infantiles y música suave donde los astronautas leeran libremente las imágenes que observen, fortaleciendo el lenguaje oral en los niños y niñas, y la convivencia social en el grupo. En la tarde observaran y escucharan cuentos de Rafael Pombo en videos infantiles.

Recursos: Cuentos infantiles, mesas sillas, parlante, USB portátil.

Emmis

Viernes | D 29 | M 08 | A 2025

planeación pedagógica - párvulos jardín portal de los sueños

Martha Torres - Tatiana Cuellar

Semana del 25 - 29 Agosto

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia comunicación a través del lenguaje y el movimiento

Desarrollo a fortalecer: Encuentre en el espacio un escenario propicio para llevar a cabo desplazamientos con cambios de dirección, permitiendole con ella continuar desarrollando su sentido de orientación y ubicación.

Estrategia: taller

- Astronautas en rumba aerobica

En la bienvenida los niños y niñas escucharan canciones infantiles, aumentando palabras nuevas en su vocabulario cotidiano.

Luego las docentes ambientaran el espacio con el papelote, donde los astronautas bailaran diferentes ritmos musicales imitando los movimiento corporales de las maestras, fortaleciendo el tono muscular en los niños y niñas en extremidades superiores e inferiores. Despues decoraran un astronauta grande que estara pegado en la pared bolitas de papel en toda el cuerpo. En la tarde realizaran ejercicios de estiramiento con musica suave

Recursos: Papelote, UGB, papel kraff papel crepe de diferentes colores

Emmis

D 01 M 08 A 2025 S Reconozco mi astronauta.

Valoración y Seguimiento al Desarrollo Párvulos.

Hoy los niños y niñas fueron recibidos por las profesionales dando un choque de pies donde cada uno participo con agrado thiago Sanrea, Aidan al principio no quería pero al ver que los demas lo realizaban paso y realizo una vez el choque, Yamith repetia y repetia el choque, seguido al saludo pasaron por orden de llegada a explorar de cada uno de los rincones en contraba bebes, carros, Liam s tomo el primer bebe y lo aropa con su chaqueta donde se evidencia que lo cuida y lo proteje, Zoe tambien toma un bebe y no deja que nadie se lo toque, Liam jo- e tomo un bebe y se levanta su camisa para darle seno, alun al ver a liam rea- liza la misma acción, thiago los observa y leda risa, sofia y mia juegan juntas compar- tiendo, zoe con Liam s preparan Pizza y almuerzo para las profesoras, thiago, Yamith, David, Liam J, Julian, realizaron carreras con los carros de policia, donde se observa que comparten, continuamos escuchando el cuento de Misión espacial Mia menciona que la protagonista del cuento es una Coneja, se indica que en las mesas deben encontrar una silueta de un astronauta. cada uno toma un papel crepe, Irene toma el papel y lo pone en su boca. Pintandose los labios de color naranja, liam s estaba concentrado Pintando su astronauta de color morado, laura al ver a Irene hace lo mismo con el papel de ella, Mia toma todos los papeles para pintar su astronauta, thiago tomo el de color amarillo y se sorprendén al ver como Pinta la hoja.

Reflexion pedagogica

Se evidencia que los niños y niñas disfutan de cada una de las actividades artisticas, disfrutando de la textura que visualizan al mojar el crepe y pasarlo por la hoja, Fue algo nuevo para ellos donde expresaron cada uno su creatividad y la imaginación

D 04 M 08 A 2025 Tema Buscando una estrella

Valoración y seguimiento al desarrollo Párvulos

Los profesionales saludaron cariñosamente a las niñas, niños, se les entrego cintas de colores al escuchar la música Isabella movio sus cinta invito a Mia a moverle al ritmo de la música, Gael movio la cinta pero luego la dejo en el piso, le dio la mano a Laura para bailar el ritmo de la patita LuLu, luego pasaron a los rincones de los bebés, accesorios de bebés, camas pequeños, Thiago, Yamith, David con sus camas recorrieron el salón, imitando los sonidos de estos, Anthonella, Eilyn, Sofia, bañaron a sus bebes, le aplicaron perfume, volvieron a vestir, compartieron, jugaron e interactuaron en cada rincón, posteriormente se ambiento con música suave, les profesionales los invitaron a las niñas, niño a sentarse en forma de semicírculo, escucharon muy atentos el cuento como atrapar una estrella, luego, pasaron a las mesas donde encontraron varios recipientes con diferentes materiales, al coger las bolas de hidrogel Isabella dijo que era suave al encontrar una estrella la mostro, Mia dijo que ella había encontrado una estrella verde, Gamaliel al coger la estrella que estaba entre los arroces de colores dijo que sus manos estaban verde pero su estrella era roja, Rafael, encontro varias estrellas al sacarlas de los recipientes les niñas, niños siguieron disfrutando de las texturas del arroz de colores y las bolas de hidrogel, desarrollaron la imaginación a través de la exploración. En la tarde entonaron canciones como estrellita cómo estas? otras, luego Cogieron sus botellas con las estrellas encontradas

Reflexión pedagógica: Hoy evidencie que a través de escuchar los cuentos, disfrutaron de explorar en texturas suaves, rústicas buscando estrellas, David se emocionaba cada vez que encontraba su estrella y la metia en su botella diciendo son muchas.

D 05 M 08 A 2025 Pintando estrellas

Valoración y seguimiento al desarrollo

Párvulos

Hoy al llegar se les entrego un cuento infantil, Laura se sento tranquila, observo las imagenes de los personajes luego, nos conto que habia un elefante herido con sangre en el estomago que se hizo esa herida por estar saltando en las escaleras, que su mamá lo llevo al médico, Isabella le dijo que eso no se debe hacer que al bajar las escaleras no empujamos, ni saltamos, asi no nos pegamos en la cabeza, luego, pasaron al rincón de los apilables armaron y desarmaron las fichas, Liam con las fichas lego, las metio en su camiseta, luego dijo que metieran la manos sin mirar y sacaran una ficha sin hacer trampa, Gael saco una ficha dijo que era verde, otra roja, amarilla, Oliver con los tableros magicos hizo sus dibujos, Damian hizo a su papá en el campo, Yamith dibujo un buñuelo que le compro su tio, asi compartieron, jugaron e interactuaron en los rincones de juego, posteriormente las profesionales mostraron las estrellas preguntandoles donde estaban, que color tenían luego Isabella cogio su estrella la pinto con crayolas diciendo que su estrellita era azul y que la iba a colgar, Julian con su crayola morada le dio color a su estrella al terminar mostro su buen trabajo y luego la coloco en el rincón del arte, Yamith dijo que su estrella estaba en el cielo y era amarilla asi cada uno le dio el color a su estrella y decoraron el rincón del arte, luego amasaron la plastilina Damian hizo una arepa, Gonchi hizo una estrellita pequeña para su papá, fortaleciendo su creatividad e imaginacion.

Reflexion Pedagogica: Hoy evidencie que los niños disfrutan de pintar con diferentes materiales los cuales les permiten expresar, fortalecer su creatividad, imaginacion, interactuar en cada experiencia

Emma

D 06 M 08 A 2025 Tema Buscando estrellas con mi telescopio

Valoración y seguimiento al desarrollo Párvulos

Hoy las niñas, niños fueron recibidos con diferentes expresiones de cariño, se les entrego un titere El Lyn con el titere en la mano saludo a sus amigos, invito a Thiago a sentarse cantar la vaca lola, papá y mamá, Isabella dijo que a ella le gustaba la cancion de la petite Lulu, Zoe al escucharla mueve su cuerpo y con su titere de la oveja, en la mano canta y baila, luego, pasaron a los rincones como de policias, ambulancias, muñecos, helicopteros, Oliver al coger la ambulancia recorrio el salón, hizo el sonido de esta, se sonrio al preguntarle si llevaba a un enfermo dijo que si, Rafael con su carro de policia le dijo a Liam que se portara bien porque el policia es bravo y se lo lleva para la carcel, Sofia le gusto la ropa a los bebés para bañarlos y luego llevarlos al parque, compartieron, interactuaron en cada rincón, posteriormente, se oscureció el salón las profesionales les contaron que hoy eramos exploradores espaciales que con nuestros telescopio ibamos a encontrar estrellas, Angel al mirar al techo señalo las estrellas, Gamaliel dijo que su papá le habia hecho su telescopio para ver estrellas pero en la noche, luego, pasaron al rincon del arte donde con la plastilina Gael hizo su estrella de color roja, Liam le dijo que las estrellas son amarillas, asi estimularon su curiosidad a traves de la exploración, en la tarde con crayolas realizaron sus dibujos libremente al preguntarle a Anthonella que hizo dijo que su telescopio con muchas estrellas, Laura hizo a su papá trabajando con su ímcm!

Reflexión Pedagógica: Hoy evidencie que las niñas, niños disfrutaron de usar su telescopio señalaban las estrellas, preguntaron que colores tenían y Mia, Mariangel dijeron que las estrellas son del cielo, disfrutaron de la exploración despertando la curiosidad, creo que me falto ofrecer más el salón. pero aun asi disfrutaron de encontrar sus estrellas

Emanus

D 08 M 08 A 2025 Los astronautas preparan galletas.

Valoración y seguimiento al desarrollo

Párvulos

Los profesionales saludaron cariñosamente a las niñas, niños con diferentes expresiones de cariño al llegar David dio abrazos a sus demas pares, al llegar Jhosuar, Isabella, Oliver, Julian se cogieron de las manos entonaron rondas infantiles a la rueda, rueda, el lobo, Otras, Demian, aplaudia se sonreia con estas rondas, luego, pasaron a los rincones de alimentos, estufas, kit de cocina, Liam, preparo el desayuno con huevos duro, chocolate, queso le dio a Zoe diciendole que estaban ricos que se comia todo porque él los preparo con amor, Aiden dio jugo de naranja, frutas, para que Rafael comiera, el le dijo que queria pollo, arroz, papá, Gael rápidamente le trajo comida diciendole que era papas, fortas, hamburguesa y gaseosa, asi compartieron en los rincones de juego preparando diferentes alimentos. Posteriormente se entrego con mesas, harina, agua, mantequilla, se les dijo que los astronautas llevaron comida al espacio Jefferson pregunto que ibamos a preparar y al decirle que unas ricas galletas se coloco su gorro de chef, amaso la harina pidio que le echara agua porque estaba seca, amaso rapidamente y empezo a hacer bolitas las coloco en una bandeja, Mia con su gorro de chef dijo que iba a hacer galletas de chocolate, al terminar se sentaron y esperan que las galletas salieran del horno, al comerlas Irene dijo que estaban ricas, Zoe que tenian chocolate y que ella no le habia agregado asi participaron, disfrutaron del trabajo en equipo. En la tarde Jhosuar pinto estrellas con crayolas Marianzel hizo una estrella de color roja, Julian una azul y Isabella hizo un sol y la luna.

Reflexión Pedagógica: Hoy evidencie que las niñas, niños disfrutaron de amasar la harina realizaron su galletas aunque Demian al sentir sus manos pegajosas pidio que lo limpiaran porque no le gusta verse sucio

D M A Tema

Valoración y seguimiento al desarrollo párvulos.

El día de hoy durante la bienvenida al jardín infantil, llegaron las niñas y niños al salón donde las docentes hicieron entrega de cintas de colores caminando bailando al ritmo musical e interactuando con sus pares.

Luego se ambientó el salón con rincones de aprendizaje, con unos elementos de material didáctico como, las abejas, cajas pegantes y losa didáctica, las docentes observamos evidenciamos el comportamiento de las niñas y los niños a la hora de jugar, además se observó una buena y sana convivencia social en el grupo.

Después se dejo el caso espacial en mesas donde cada uno de ellos y ellas escogió el suyo para pasar y salir a la nave espacial, donde las docentes tomaron fotos de las niñas y los niños, donde explicaron concretamente el espacio, cada uno pego la foto el cartulina de colores para llevar a casa.

Reflexión pedagógica:

El día de hoy fue mi primer día, me sentí bien en el jardín infantil, fue una experiencia pedagógica muy bonita e innovadora para las niñas y niños en cuanto al acercamiento y tema del espacio.

Los padres de familia con ayuda en casa elaboraron material reciclable en casa espacial, la experiencia se desarrollará una próxima vez ya que ellas y ellos estuvieron motivados y participaron con agrado.

Emmis

D M A Tema

Valoración y seguimiento al desarrollo párvulos.

En la bienvenida los niños y niñas ingresaron al salón la docente iba maquillando carita a cada uno de ellos y ellas en una estrella usando las pinturitas de colores.

Luego la docente ambientó el salón con tres rincones de fichas de construcción, donde los niños y niñas fueron construyendo diferentes figuras, fortaleciendo en el grupo la imaginación y creatividad.

Además los niños y niñas socializaron y compartieron las fichas didácticas plásticas de colores.

También la docente evidenció una buena y sana convivencia social en el grupo de párvulos.

Reflexión pedagógica

Fue una experiencia pedagógica muy bonita ya que todos los niños y niñas disfrutaron y compartieron con sus pares en los rincones de construcción a la hora de jugar en el salón.

Me gustaría volver a realizar la experiencia pedagógica otro día, donde los niños y niñas participen con agrado y interés.

Emmis

D 13 M 08 A 2025 Tema: Atrapando estrellas

Valoración y seguimiento al desarrollo párvulos

En la bienvenida las docentes muy expresivas y afectuosas con las niñas y niños al llegar al jardín infantil. Se les pasó fichas infantiles donde leyeron espontáneamente las vocales al pasar cada hoja.

Además las docentes hizo entrega a cada uno de ellos y ellas una botella plástica pequeña, donde en las mesas iban guardando una una de las estrellas, fortaleciendo la coordinación viso-motriz en las niñas y niños de párvulo.

Finalmente se entregaron las pitillos de color rojo y fuera saplando estrellas fuera de el salón lanzando hacia arriba las estrellas pequeñas de colores y fortaleciendo la destreza corporal.

Las docente evidencia una buena participación y buena convivencia social compartiendo con sus pares en el salón.

Reflexión pedagógica

Me sentí bien en la experiencia ya que las niñas y niños estuvieron motivados a la hora de jugar en el salón.

Además observé que los niños y niñas les gusta construir figuras en las mesas jugando en los moldes diferentes materiales.

Emmis

D 14 M 08 A 2025 Tema Decorando mi cohete espacial

Valoración y Seguimiento del desarrollo parvulos.

Las docente en la bienvenida recibieron a los niños y niñas con afecto y con un saludo caluroso, se les hizo entrega de pelotas, donde fortalecieron la destreza gruesa. Además jugaron libremente el juego de roles por rincones como en el kit de enfermería, kit de belleza y bomberos. Las docentes observaron y escucharon las voces de ellos y ellas a la hora de jugar. Donde fortalecieron el lenguaje oral, la imaginación y la convivencia social.

Finalmente en mesa las docentes hacen una pequeña charla sobre el cohete que es como un juego muy potente que lleva al espacio desde la tierra, luego se les hizo entrega de la ficha para decorar sobre el cohete espacial, usando diferentes materiales de trabajo como; Crayolas de colores estrellas pequeños de papel y pompones de algodón juego de colores. Seguidamente el salón con las creaciones de cada uno de ellos y ellas.

Reflexión pedagogica.

Fue una experiencia pedagogica muy bonita, escucharon con atención la explicación sobre el cohete espacial muy atentos, además se interesaron y pusieron mucho empeño.

Se aumentó palabras nuevas en el vocabulario cotidiano de los niños y niñas me gusto también el tema sobre el espacio.

Emmis

nelly Bay
Isabel

D 17 M 08 A 2025 Tema MOSTRANDO MI TRAJE DE ASTRONAUTA.

Valoración y Seguimiento al Desarrollo Párvulos.

Al momento de ingresar las niñas y los niños se saludaron cariñosamente con sus pares y profesionales. Los niños MIA, ZOE, Oliver, llegaron llorando, porque querían estar más tiempo con sus familias, se les consintió, dandoles un fuerte abrazo de aquietud, se les dijo que solo un rato estarían en el jardín y luego de las diferentes actividades se irían con sus familias. Se calmaron y se fueron a jugar con sus pares. Los otros niños se fueron ubicando en los rincones organizados, con Fichas de Apilables, AROL, ISABELLA construyo torres en compañía de Mia, María Angel, Antonella, Damian Gamadiel compartieron las fichas, ideando para jugar, Construyendo Diferentes Juegos imaginarios entre ellos.

En la actividad Control, los niños y niñas que trajeron sus disfraces estaban felices, Antonella mostraba muy Feliz su vestuario de Astronauta, con su Casco espacial, su nombre en su uniforme, desfilo, presentandose y radiante. Gamadiel su faibailo le preparo un tanque de oxígeno muy bien elaborado, el lo presento con orgullo, Mia su Madre le hizo el tanque ella estaba contenta de desfilarlo, Liam Stik, su familia le hizo un trabajo muy bueno con el tanque el orgulloso y Feliz lo presento a sus pares. ZOE, Estuvo Feliz mostrado a sus pares y profesionales su disfraz de astronauta, Laura estaba encantado con su disfraz que su mamita le habia elaborado Sonreía, Aidan Presento Feliz su Casco de Astronauta. Maringel se le coloco el casco, ella estaba contenta con este casco participando de la actividad del desfilar, Gamadiel presento el casco que le hicieron en casa. A Rafael se le colocó el casco de Gamadiel, el comento que su amigo se lo habia prestado, Julian Presento su disfraz encantado de mostrar su traje que de origen, Feliz, de ser un Astronauta. Damian se coloco el casco de Aidan y ya presento a sus pares, luego Aidan llorando le pidio el casco. Cada una se le vio Felices pasando por la pasarela, Compartiendo los disfraces, y el Momento de ser Astronauta sintiendo una experiencia Feliz y agradable

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy se evidencio que los niñas y niños disfrutaron de la elaboración de su entorno, imaginando y creando nuevas ideas sobre su entorno, vistiendo sus trajes, compartiendo sus cascos con los niños que no trajeron con ello aportaron a su creatividad y apoyo de su familia en la elaboración de sus disfraces.

D 20 | M 08 | A 2025 | Tema CUENTO "MISIÓN ESPACIAL"

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

PÁRVULOS:

Hoy se les saludo a las niñas y niños con abrazos y Besito en la mejilla, se les entrego el cuento, cada uno fue tomando un lugar donde leer su cuento. En este día ingreso un niño nuevo Matías, llego un poco asustado, llorando que rondoseer, pidiendo que le dejaran ir con su mamá. La Docente le hablo, diciendo le que era un rato, que iba a compartir con nuevos amigos, iba a jugar, comer y compartir, que más tarde llegaría su mamita, se calmo y participo de la actividad de la mañana. Las niñas y niños compartieron los carros y bebes, Isabella disfruto de hacer un recorrido por el salón con el carro de policía, no se le vio jugar con muñecas. Emmanuel jugo con un bebe, dándole besos, y paseándolo en sus brazos. Mia, Sofía, Zoe, Mariangel, Evelyn, Antonella, pasearon, arrullaron los bebes, juntándose a para Charlar de los bonitos bebes que tienen. los chicos jugaron con los carros, por las paredes como Julian Rafael, realizaron competencia con estos Sidan, Gamadiel, Angel, Gael, buscando quien es el mejor en el circuito. En la actividad central, Estuvieron atentos, escuchando, observando el cuento, Misión Espacial, observaban con suma atención los diferentes planetas, hablan de la nave que la conducía era una Coneja dijo Gamadiel, observaron con el telescopio los planetas, buscaron la Luna que estaba encima de su cabeza, y Rafael mostro con su dedo la luna que estaba pegada en la pared de enfrente, nombraron las estrellas que se podían ver a través del foto Copio dijo Oliver en su actividad de dibujar la nave, unos lograron hacer círculos y pegarlos a su dibujo como lo hizo Matías el niño que ingreso hoy, realizando con delicadeza su trabajo, participando de las actividades que se realizaron hoy en el aula. Angel sigue las ordenes dadas por la docente, llenando su nave espacial y feliz se la Comparte a sus pares. Mia realiza con delicadeza su dibujo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Hoy se puede evidenciar que los niños y niñas expresaron sus gustos a través del rasgado, pegado, y transformación de su Dibujo, la nave logrando mejorar sus habilidades motrices finas, compartiendo los diferentes momentos vividos en las actividades realizadas.

Observaciones

D 21 M 08 A 2025 Tema "MISIÓN ESPACIAL"

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO PÁRVULOS:

EN EL MOMENTO DE LA LLEGADA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE LES SALUDO, Y SE LES ENTREGO UN STIKERS PARA QUE LO OBSERVARAN, Y COMENTARAN QUÉ ERA, LUEGO LO PEGARAN EN ESPACIO ARTÍSTICO, ANTONELLA ELLA IDENTIFICO EL ASTRONAUTA, EL PLANETA TIERRA, ISABELLA MENCIONO QUE ESA ERA UNA NAVE, THIAGO TOMO UN STIKER Y PREGUNTO COMO SE LLAMABA EL DISCO PORQUE EL NO SABIA, ESTE ERA UN METEORITO, ZOE TUVO EN SUS MANOS LA IMAGEN DE UN PLANETA, ELLA ESTABA ASOMBRADA, POR EL COLOR ESTE ERA ROJO, LUEGO SE LES INVITO A PASAR A LOS RINCONES DE FICHAS, DONDE SE OBSERVO A MATHIAS AYDIA, EL NIÑO QUE ACABA DE INGRESAR REALIZANDO UNAS REDES CON LOS TUBOS, SE LE PREGUNTA QUE REALIZO EL COMENTA QUE ESO ES DE ÉL. HOY NO INGRESO HABLANDO, ESTUVO CONTENTO, SE INTEGRO MÁS CON SUS PARES. EN LA ACTIVIDAD CENTRAL SE LES HIZO UNA PEQUEÑA ASAMBLEA PARA INDICARLES COMO REALIZARIAMOS LA ACTIVIDAD. SE LES COLOCO LOS TRAJES DE ASTRONAUTAS, LOS NIÑOS Y NIÑAS, ESTABAN EMOCIONADOS, POR PASAR POR EL TUNEL Y SALTAR SOBRE LOS PLANETAS. JHONA PASO EL TUNEL Y SALTABA ALEGREMENTE ANTHONELLA, SE COLOCO SU VESTUARIO COMPLETO, Y SE DISPUSO A PASAR POR EL TUNEL, SALTABA, SALTABA Y VOLVIA HACER EL CIRCUITO, NIAN, GAMADIEL ZOE, LIAM, DISFRUTARON COLOCANDOSE SU OXIGENO STAR, HACIENDO LA TRAVESIA POR EL ESPACIO A LOS NIÑOS QUE NO TENIAN TRAJE SE LES PRESTO LOS TRAJES DE SUS PARES COMO DAVID MATHIAS, RAFA, SOFIA JHONA, ESTABAN FELICES REALIZANDO EL RECORRIDO, SALTANDO, SOBRE LOS PLANETAS, PASANDO POR EL TUNEL RECOGIENDO LOS MUESTRAS LUNARES, THIAGO Y ELIAN, TOMARON SUS TANQUES, JUNTOS JUGARON A RECOGER LAS MUESTRAS, CONTENTOS DE LO GRAN REALIZAR SU EXPERIENCIA EN EL ESPACIO ESTELAR DESMARIN.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

HOY PUDE EVIDENCIAR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DISFRUTARON DE LA EXPERIENCIA DE SER ASTRONAUTAS Y VIAJAR AL ESPACIO A REALIZAR UNA MISIÓN IMPORTANTE, USANDO SUS TRAJES, Y REALIZANDO LAS INDICACIONES DADAS, PERMITIENDO EMIAS ELLOS DESARROLLAR SUS HABILIDADES FISICAS DE SU CUERPO, MEJORANDO SU RELACIÓN CON EL ESPACIO.

D 22 M 08 A 2025 Tema Viajando por el espacio "canción Infantil"

Valoración y seguimiento al Desarrollo.

Párvulos: EN ESTE DIA, SE SALUDARON A LAS NIÑAS Y NIÑOS, CON UN ABRAZITO Y UN BESITO EN LA FRENTE SE LES INVITO, A PASAR A LAS MESAS Y TOMAR LOS CRAYOLES DE SU GUSTO, PARA QUE CREARAN SU DIBUJO SOFIA DIBUJO UN CIRCULO, A ESTE LE COLOCO EL NOMBRE DE SOL, RAFA REALIZO VARIAS LINEAS Y MOSTRO QUE ERA LA CALLE. EN EL MOMENTO DEL RINCON CON LOS BALONES, ESTUVIERON FELICES DE JUGAR CON LAS PELOTAS, SE LES VIO MUY ACTIVOS, CORRIENDO, HACIENDO LANZAMIENTOS, ENTRE ELLOS NIDIA DERLIN, OLIVER, LIAM, ZOE, MIA, SOFIA, LAURA SE JUNTARON PARA HACER LANZAMIENTO DE LOS BALONES UNOS CON OTROS. RAFAEL, JUEGO CON LA PELOTA HACIENDO PASES CON SUS PIES, LLEVANDO LA PELOTA POR EL SALON, MIA ALZA EL BALÓN PARA HACER LANZAMIENTO AL AIRE IMAGINARIO. EN LA ACTIVIDAD CENTRAL, SE ORGANIZO EL SALÓN CON COJINES, LUCES, LOS PLANETAS EN MANOS DONDE CADA UNO SE FUE UBICANDO EN EL LUGAR QUE MÁS LE GUSTO, LUEGO SE LES MOSTRO UNAS IMÁGENES SE HIZO PREGUNTAS A LAS CUALES, ANTONELLA, ME DIJO QUE ESE ERA UN ASTRONAUTA, LUEGO LES MOSTRO OTRA IMAGEN DONDE PREGUNTE DONDE SE ENCONTRABA EL PLANETA DE NOSOTROS, ISABELLA SE PARO DE SILLA Y ME MOSTRO, EL PLANETA TIERRA EN DONDE TAMBIÉN ESTABAN TODOS LOS PLANETAS. SE LE PREGUNTO DONDE ESTABA SENTADO EL ASTRONAUTA, RAFA CONTESTO QUE ESTABA EN LA LUNA Y NOS CONTO QUE EL SEÑOR VIO LA LUNA CERCA DE SU CASA EN EL CIELO, ISA MOSTRO LA LUNA Y COMENTO QUE ESTA ENCIMA DE NOSOTROS, JUNTO CON LAS ESTRELLAS, REALIZANDO SALTOS SOBRE LOS COJINES, Y LO HICIERON CON LA COLA, SIMULANDO QUE IBAN EN LA NAVE, ALDAN, SALTABA MUY CONTENTO OLIVER, JHOJUA, ESTABAN UN POCO DISPERSOS. A LA HORA DE VER EL VIDEO, ESTUVIERON ATENTOS, ESCUCHANDO Y DIJERON QUE VOLVIERON AL VIAJE POR EL ESPACIO

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA.

HOY EVIDENCIE QUE EN EL RINCON DE PELOTAS, LES GUSTA LOGRANDO DESARROLLAR FUERZA, COORDINACION, EN LOS DIFERENTES LANZAMIENTOS, AL OBSERVAR IMÁGENES PUEDEN IDENTIFICAR LO QUE SE LES HA DICHO HABLANDO CONSTANTEMENTE.

Emily

Powered by CamScanner

D 25 M 08 A 2025 Astronautas elevando cometa

Valoración y Seguimiento al desarrollo - párvulos.

El día de hoy durante la bienvenida, la niña Zoe Muñoz y el niño Thiago Pluvilla, ingresaron llorando donde la docente Tatiana Castillo los tranquilizó, mientras cantaba canciones infantiles para ellos. El grupo de párvulos ya, sabe algunas canciones que se aprendieron de la semana pasada la canción infantil "el carro de Pepa, don León y el mico titi" realizaron los respectivos movimientos corporales según el ritmo y letra de cada canción.

En la lectura de cuentos observamos a la niña Laura estuvo concentrada acostada sobre la colchoneta boca abajo muy tranquila leyendo, la niña Isabella compartiendo lectura con Nahanyel, Julián boca arriba muy relajado leyendo su cuento acostado, Nick compartiendo un solo cuento con su amiga Zoe, Gael agarro el cuento para leer contra la pared e ir pasando cada hoja haciendo la lectura de imágenes, Thiago participo con agrado durante la actividad. Isabella y Rafael tuvieron un pequeño conflicto por un cuento que querían leer juntos, pero así mismo solucionaron sus problemas de manera pacífica y hablando.

Los niños y niñas estuvieron muy atentos observando cada imagen de las fotos que trajeron impresa del compartir de fin de semana en el parque elevando cometa en familia, donde cada niño y niña expreso quien era cada miembro de la grupo familiar, luego pegaron las fotos ambientando nuestro rincón del arte.

Reflexión Pedagógica: Se logra el objetivo propuesto el día de hoy de cada una de las experiencias pedagógicas, estuvieron muy motivados los niños y niñas del nivel de párvulos.

D: 26 M: 08 A: 2025 Actividad: Astronautas disfrazados de príncipes y princesas

Valoración y seguimiento al desarrollo - párvulos.

Los niños y niñas al ingresar al jardín y pasar al salón encontraron en las mesas plásticas de colores varias paletas de pintura, donde construyeron diferentes figuras. Según la imaginación y creatividad, compartieron con sus pares ellos entablaron pequeñas conversaciones.

Nuestros astronautas el día de hoy con la vinculación de las familias llegaron las niñas y niños a la unidad operativa con disfraz de princesas y príncipes. Donde la profesionales de atención Claudia y Tatiana observaron a todos y todas participaron con agrado en la experiencia pedagógica contentos al colocarse las coronas en la cabeza, jugando con los kit de belleza y los cabellos nuestros príncipes.

El niño Demian clasifico pintura en unas bolsas pequeñas de maquillaje, Angel realizo gestos mirándose al espejo, Laura y Mariana el compañerismo jugando a maquillarse en el espejo grande ubicado del salón, Sofía peinando con secador a Isabella jugando a la peluquería, Julian y Aidan un pequeño conflicto donde solicitaron mirarse al espejo. Zoe tomándose fotos con un espejo como si fuera el celular tomando fotos a sus compañeros. Mia muy vanidosa maquillado y peinando a sus amiguitos.

Reflexión pedagógica

Se cumplio con el objetivo propuesto durante la experiencia pedagógica de sentirse como princesas y príncipes con sus coronas de papel y cartón de colores frente al espejo.

Emma's

D 24 M 06 A 2025 Actividades lanzando pelotas de papel de revista

Valoración y seguimiento al desarrollo - parvulos.

Los niños y niña ingresaron al jardín infantil muy felices trajeron hoy revistas para la lectura de imágenes Con ayuda de las revistas leyeron espontaneamente Cada uno de ellos y ellas al pasar Cada hoja Con sus dedos.

Se evidencio una buena participación activa por parte de los padres de familia, cuidadores y acudiente Con las revista de diferentes tamaños.

Luego que ellos terminaron de hacer la lectura en la bienvenida Con ayuda de las hojas sueltas de revista las profesionales de atención a la primera infancia Martha y Tatiana ambientaron el salón dejando varios hojas en el suelo y explicando que se agrupan hasta formar una pelota para lanzar hacia arriba hasta alcanzar el sol la luna y las estrellas. Se observó que se les faltaba el arruga una hoja de revista, estuvieron emocionados, mostraron interes durante la experiencia pedagogica, Compartieron Con sus Compañeros del grupo se evidencio una buena y Sana Convivencia Social.

Reflexión pedagogica: Se cumplió con el objetivo propuesto de la destreza Caminar en los niños y niñas y fortalecer el tono muscular en extremidades superiores e inferiores de todos y todas.

Emmis

D 20 M 09 A 2025 astronautas en el picnic literario

Valoración y seguimiento al desarrollo - párvulos.

En la bienvenida los niños y niñas estuvieron contentos al ingresar al salón de escuchaban varias rondas infantiles, con ayuda del parlante y la USB, rondas tradicionales realizaron diferentes movimientos corporales según el ritmo de cada canción que escuchaban como: agua de limón, el puente está quebrado, a la ronda ronda, juguemos en el bosque y muchas otras más.

Luego las profesionales ambientaron el salón con el tapete de colores en el suelo y se sentaron, muchas cuentos infantiles de pasta dura donde cada una de ellas y ellos escogieron en sus manos los que más le llamaron la atención leyendo especialmente cada imagen ilustrada cada vez que pasaban la hoja del cuento, estuvieron tranquilos demostraron interés durante la actividad de lectura, se evidencio una buena y sana convivencia social.

Se fortaleció la comunicación oral en los niños y niñas del nivel de párvulos.

Reflexión pedagogica: Se cumplio con el objetivo de la experiencia pedagogica los niños y niñas estuvieron contentos en el picnic literario, volvieron a plantear la actividad.

Emmis

D 29 M 08 A 2025 PSP Astronautas en rumba aeróbica

Valoración y Seguimiento al desarrollo- párvulos.

Durante la bienvenida los niños y niñas cantaron y memorizaron algunas canciones nuevas infantiles, realizaron los respectivos movimientos corporales según la letra y ritmo de cada canción, fortaleciendo la comunicación oral, en el aumento de palabras nuevas en su vocabulario cotidiano.

Cantaron y bailaron al ritmo musical imitando a las profesionales los respectivos movimientos corporales, donde los profesionales ambientaron el salón con música (Canta ayudo del parlante y la USB, creemos se experimentó que demostraron interés durante la experiencia pedagógica, Isabella, sofía, Lara y Mia bailaron juntas. Angel, Dylan y Yamith hicieron un círculo saltando a diferentes direcciones. Donde se fortaleció la desfreza corporal en los niños y niñas del nivel de párvulos, el tono muscular en extremidades superiores e inferiores, se evidencio una buena participación con la familia en el taller deportivo.

Reflexión pedagógica: se cumplió con el propósito de la experiencia pedagogica donde gozaron y compartieron con sus pares en el salón. Se volvería a repetir la actividad una vez mas ya que los niños y niñas les encanto bailar. estas actividades ayudan a fortalecer la convivencia social en el grupo

Emmis